

**Griglia di Valutazione – Totale 20 punti** (griglia elaborata internamente sulla base delle Linee Guida Ministeriali, personalizzata in riferimento alle indicazioni del PEI dello studente)

Indicatore	Punteggio massimo	Livelli qualitativi e descrittori
<b>1. Padronanza delle conoscenze disciplinari</b>	4 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato (3,75 – 4):</b> Conoscenze complete, approfondite e collegate ai nuclei tematici dell'indirizzo.</li> <li>• <b>Intermedio (3,5):</b> Conoscenze complete e professionali, ma con qualche lieve imprecisione.</li> <li>• <b>Base (3):</b> Conoscenze essenziali sufficienti per rispondere agli obiettivi minimi.</li> <li>• <b>Parziale (2,5):</b> Conoscenze frammentarie, solo in parte adeguate.</li> <li>• <b>Non adeguato (1 – 2):</b> Conoscenze insufficienti o non coerenti con gli obiettivi.</li> </ul>
<b>2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali</b>	6 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato (5 – 6):</b> Eccellente capacità di analisi, comprensione e scelta metodologica nella risoluzione dei casi e delle situazioni problematiche proposte.</li> <li>• <b>Intermedio (4):</b> Buona comprensione e applicazione delle metodologie, con qualche imprecisione.</li> <li>• <b>Base (3):</b> Uso delle competenze con conoscenze di base sufficienti.</li> <li>• <b>Parziale (2,5):</b> Comprensione superficiale dei procedimenti e scelte non sempre appropriate.</li> <li>• <b>Non adeguato (1 – 2):</b> Competenze insufficienti o mal applicate.</li> </ul>
<b>3. Completezza nello svolgimento della traccia</b>	4 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato (4):</b> Elaborato completo, coerente e corretto negli aspetti tecnici e grafici.</li> <li>• <b>Intermedio (3,5):</b> Svolgimento sostanzialmente corretto e coerente.</li> <li>• <b>Base (3):</b> Risposta essenziale, che copre i punti fondamentali, ma in modo limitato.</li> <li>• <b>Parziale (2,5):</b> Elaborato parziale o incompleto, con diverse omissioni.</li> <li>• <b>Non adeguato (1 – 2):</b> Risultati e elaborati tecnici insufficienti o scorretti.</li> </ul>
<b>4. Capacità nell'utilizzo del manuale e dei formulari</b>	2 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato (2)</b> Padronanza nella consultazione del manuale per trovare dati tecnici, tabelle, normative formule standard conoscenza dei simboli e delle convenzioni utilizzate. Uso autonomo di formulari autoprodotti.</li> <li>• <b>Intermedio (1)</b> Riconosce la struttura del manuale e sa muoversi tra i principali capitoli (materiali, disegno tecnico, meccanica applicata, tecnologia meccanica)</li> </ul>
<b>5. Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni</b>	4 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avanzato (3,75 – 4):</b> Argomentazioni articolate, chiare ed esaustive, con collegamenti efficaci tra i vari concetti e linguaggio tecnico appropriato.</li> <li>• <b>Intermedio (3,5):</b> Buona capacità di sintesi e collegamento, anche se meno approfondita.</li> <li>• <b>Base (3):</b> Argomentazioni semplici che evidenziano una comprensione minima del tema.</li> <li>• <b>Parziale (2,5):</b> Capacità di argomentare limitata, con collegamenti poco chiari o frammentari.</li> <li>• <b>Non adeguato (1 – 2):</b> Incapacità di argomentare o di sintetizzare le informazioni in modo coerente.</li> </ul>
<b>Totale</b>	20 punti	