

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°_AMM__**

ANNO SCOLASTICO: _2024____ / _2025____

DISCIPLINA: _LINGUA INGLESE____

Prof.: __TURUS ALESSIO_____

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali _3__ totale annuo _114____

Ore effettivamente svolte __89____

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva ed interattiva in lingua
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
-

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Mappe concettuali
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere
- Modelli
- Oggetti reali
-

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate

-Test di verifica variamente strutturati

-

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Impossibilità di utilizzo della smart tv nel secondo periodo a causa di un danno irreparabile.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: sufficiente**
- B. Attitudine alla disciplina: discreto**
- C. Interesse per la disciplina: discreto**
- D. Impegno nello studio: scarso**

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
UNIT 3 Insight	10	Materialism and consumerism: the “hoarding” phenomenon; possible causes and solutions. Linkers/connectors, phrasal verbs, idioms.
UNIT 7 Insight	10	Living forever: pros and cons of an immortal society. Values of life. Conditionals. Speculating about possible chances in life. Phrasal verbs, idioms.
UNIT 9 Insight	10	Technology: pros and cons; types of technological devices used nowadays; the problem of the digital footprint and issues related to social media (e.g. Cyberbullying). Reported speech.
UNIT 10 Insight	10	Utopian society values; equal rights and opportunities; the theme of corruption related to politics and sports in particular; freedom of thought and freedom of speech.
Mechanics: UNIT 1 AND 2	8	Materials: types of materials, qualities, costs; metal processes (casting, drawing, forging, extrusion, rolling, sheet metal forming). Properties of materials: mechanical, thermal, electrical-magnetic and chemical
Mechanics UNIT 4	5	Machine tools (shaper, press, band saw, turning, grinding, drilling, milling machine); the lathe: components of the machine and process.; CNC.
Mechanics UNIT 12	5	Automation process: pros and cons in our society. Robotics and domotics. Types of sensors, transducers.
Mechanics UNIT 13	8	The drive train: components and functions; role of the differential; the four-stroke and two-stroke engine; the diesel engine.
Mechanics UNIT 14	8	Technical assistance; preventive and corrective maintenance; car components; common car maintenance tasks.

Mechanics UNIT 15	5	Health and Safety at work; regulations; safety rules; types of hazards (regulatory, warning, information signs); types of protections worn (e.g. Face shield, hard hats, etc.); how to deal with evacuation drills in case of an emergency in the work place).
Attività svolte relative al PCTO	8	Portfolio to track the experience; creating a personal presentation of PCTO school-work experience done in both school years.
Attività svolte relative alle prove INVALSI	2	Preparation for the Invalsi test (reading and listening tasks).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro (Livello B1/B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue) . Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano; comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note; comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e l'attualità; produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti

multimediali, utilizzando un lessico relativamente appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			12	6	6	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			12	6	6	

ABILITA'		I	S	D	B	O
			12	6	6	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzati :

INSIGHT Upper Intermediate Jayne Wildman OUP

GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY Gallagher -Galuzzi Longman

FLASH on English for Mechanics and Electronics (Second Edition) S.R.Sopranzi, Eli

Gorizia, li 05/05/2025

Il docente prof. Alessio Turus

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....